

Звіти про результати проведення публічного громадського обговорення

10 травня 2019 року

Звіт

про результати проведення публічного громадського обговорення

проекту наказу МОЗ України «Про затвердження Медичних критеріїв для встановлення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами та форми первинної облікової документації «Висновок про стан функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дитини, що потребує інклюзивної форми освіти» та інструкції щодо її заповнення»

У відповідності до § 42 Регламенту Кабінету Міністрів України та п. 5 Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 03.11.2010 р. № 996 та з метою забезпечення вивчення та врахування думки громадськості Міністерством охорони здоров'я України з 26 березня 2019 року було розпочато проведення публічного громадського обговорення проекту наказу МОЗ України «Про затвердження Медичних критеріїв для встановлення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами та форми первинної облікової документації (висновок про стан функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дитини, що потребує інклюзивної форми освіти) та інструкції щодо її заповнення»

У ході громадського обговорення були отримані пропозиції до проекту наказу від громадян та організації, які були вивчені та проаналізовані Міністерством. Пропозиції громадськості частково були враховані, що знайшло своє відображення в проекті наказу. За результатами опрацювання пропозицій назву наказу змінено на «Про затвердження критеріїв для розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами та форми первинної облікової документації «Висновок про стан функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дитини, що потребує інклюзивного навчання» та інструкції щодо її заповнення».

Директор Департаменту впровадження реформ

Андрій ГАВРИЛЮК

Звіт

Про результати проведення публічного громадського обговорення

проекту наказу МОЗ України

«Про затвердження Медичних критеріїв для встановлення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами та форми первинної облікової документації «Висновок про стан функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дитини, що потребує інклюзивної форми освіти» та інструкції щодо її заповнення»

Проект наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Медичних критеріїв для встановлення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами та форми первинної облікової документації «Висновок про стан функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дитини, що потребує інклюзивної форми освіти» та інструкції щодо її заповнення» розроблено відповідно до статті 3 Закону України «Про освіту», пункту 5 плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1008.

За основу розробки проекту наказу використано досвід вимог до інклюзивного навчання Чеської Республіки та залучено робочу групу з розробки проектів нормативно-правових актів з питань охорони здоров'я дітей, утворену наказом МОЗ України від 20.06.2018 № 1171.

Основна мета розробки наказу – створення умов для подальшого розподілу коштів освітньої субвенції на дітей з ООП. На сьогодні бюджетним законодавством передбачається виділення однакової суми коштів на дитину з ООП, незалежно від її потреб. Основна мета затвердження МОЗ критеріїв підтримки – це надання можливості в межах існуючих бюджетів забезпечити потребу в інклюзивному навчанні дітей, що потребують наявності додаткового персоналу (асистент вчителя, дитини, спеціальний педагог тощо), додаткового обладнання та пристосування приміщень.

Запропоноване включення до проекту наказу таких категорій дітей, як обдаровані діти, вимушені переселенці тощо, яке використовується в Чеській Республіці виключено з проекту наказу у зв'язку із надходженням пропозиції від інших органів влади, громадських організацій. Також додані другий та третій типи СМА та передбачена можливість оцінки за МКФ у разі відсутності нозології в критеріях. Проаналізовано досвід інших країн ЄС, наприклад документи з питань інклюзивного навчання Литовської Республіки також містять перелік діагнозів, що не заважає більш ніж 90% охопленню дітей інклюзивним навчанням. Також проект доповнено можливістю не зазначати діагноз за згодою батьків.

На сьогодні в країні вживаються заходи щодо відходу від застосування медичної моделі при інклюзивному навчанні до біопсихосоціальної (МКФ). У зв'язку із поступовим впровадженням МКФ та відповідно поетапним навчанням лікарів, неможливо одразу перейти з однієї моделі до іншої, тому МОЗом запропоновано протягом цього року поступове впровадження Міжнародної класифікації функціонування для потреб освіти. Проектом передбачається використання медичних критеріїв до 01 січня 2020 року з одночасним пілотним використанням форми МКФ для інклюзивного навчання, яка на сьогодні вважається кращою світовою практикою, розробленою ВООЗ (WHODAS 2.0,

модифікований до потреб дітей). З 1 січня 2020 року для встановлення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами передбачається застосування тільки форми МКФ, яка буде модифікована у рамках моніторингу її пробного використання лікарями та Інклюзивно-ресурсними центрами.

Директор Департаменту впровадження реформ

Андрій ГАВРИЛЮК